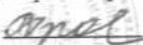


Бекітемін:
М.Әуезов атындағы №86 мектеп
гимназиясының директоры
Г.О.Оразбекова 

5 «З» сынып оқушысы Амангелді Аяулым 2022-2023 оку жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің аудысу қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеністікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеністікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кездү, шапалақ сок»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісөн, орнынан тұр»(киім,келік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ сок,өсімдікке байланысты сөз естісөн, орнынантұр» «Айырмашилығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзін көргендей нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындағы тап» «фигураларды боя» «ұлғіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таякшаларды сал» «Таңбаларды кой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшүрьиш,дөңгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді» - «Заттардың түсін анықта »

		<p>4. уақытша инервалдың ұзактығын қабылдауды дамыту</p> <p>5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7.кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8.байқампаздығын дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Тұрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап» - «Сағаттың қозғалу тілі» <p>«Суретпен әнгіме (тәулік уақыты) »</p> <p>«Суреттерді орнына кой»</p> <p>«Апта күндерді ата»</p> <p>«Менің айтуымша жыл мезгілін анықта»</p> <p>Жыл мезгілі туралы жұмбак шешу</p> <p>Такпақ жаттау</p> <p>Жыл мезгілі туралы әнгіме</p> <p>Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортага шенбер, он жағына үшбұрыш сал»</p> <p>Шенбер формасында заттарды тап және қара</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кім көп табады» -«Тығылып тұрган заттарды тап»
3	Ойлауды дамыту	<p>1 .Ойлау процестерін дамыту</p> <p>2. сөз қорын және ойлау шашшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлауды дамыту</p>	<p>«Кезекпен қойып шық (ен үлкенінен,ен кішкентайынан дейін)»</p> <p>«Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашығын тап»</p> <p>«Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата»</p> <p>Спортқа байланысты сөздердеге т.б</p> <p>«Оны калай пайдалануга болады?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айту
4	Есте Сақтауды дамыту	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін көнейту</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>- «Фигурага мүқият карап, дәл сондай жасап көр »</p> <p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сакта)</p> <p>-«Ертеғіні айтып бер (кішкентай мәтін)нақты сұралқ қою арқылы әнгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

Ж.Н.Бакирова

Бекітемін:
 М.Әуезов атындағы №86 мектеп
 гимназиясының директоры
 Г.О.Оразбекова *Андрей*



5 «В» сынып оқушысы Болатхан Ислам 2022-2023 оқу жылында жүргізгілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын белу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің аудио кабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеністікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеністікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кезді, шапалақ соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ соқ,өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынантұр» «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендей нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындей тап» «фигураларды боя» «ұлғіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таяқшаларды сал» «Танбаларды кой»
2	Қабылдаудың дамыту	1 .геометриялық фигурандарды қабылдаудың дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратудың дамыту 4. уақытша инервалдың ұзактығын қабылдаудың дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигурандардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшүріш,дөнгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді» - «Заттардың түсін анықта » - «Тұрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап» - «Сағаттың козғалу тілі»

		<p>5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6. жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7. кеністік түсінігін дамыту</p> <p>8. байқампаздығын дамыту</p>	<p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Мениң айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбак шешу</p> <p>Тақпак жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортага шенбер, он жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және қара</p> <p>- «Кім көп табады» -«Тығылып тұрган заттарды тап»</p>
3	Ойлаудың дамыту	<p>1 .Ойлау процестерін дамыту</p> <p>2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3. шапшан ойлаудың дамыту</p>	<p>«Кезекпен қойып шық (ен үлкенінен,ен кішкентайынан дейін)» «Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашылығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздердің т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»</p> <p>- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбак айту</p>
4	Есте Сақтаудың дамыту	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін көнейту</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>- «Фигураға мұқият қарап, дәл сондай жасап көр »</p> <p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сакта) -«Ертеғіні айтып бер (кішкентай мәтін) нақты сұралқ қою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

С.М. Бектурганова

С.М. Бектурганова

Бекітемін:
 М.Әуезов атындағы №86 мектеп
 гимназиясының директоры
 Г.О.Оразбекова



3 «3» сынып оқушысы Дулат Диас 2022-2023 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің аудио қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеністікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеністікте зейінің дамыту	<p>«Жануарға байланысты сөз естіген кезді, шапалақ соқ»(өсімдіқ,аяқ-кім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісең, орнынан тұр»(кім,көлік және т.б)</p> <p>«Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ соқ,өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынантұр»</p> <p>«Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?»</p> <p>«10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендегі нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап»</p> <p>«фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал»</p> <p>«Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»</p>
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратуын дамыту	<p>«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл заткандағы фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын ұшырыш,дөңгелек, шаршы көбірек табады»</p> <p>«фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»</p> <p>- «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»</p>

		<p>4. уақытша инервалдың ұзактығын кабылдауды дамыту</p> <p>5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6. жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7. кеңістік түсінігін дамыту</p> <p>8. байқампаздығын дамыту</p>	<p>«Сағаттың қозғалу тілі»</p> <p>«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Мениң айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбак шешу</p> <p>Тақпақ жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата</p> <p>«Ортага шенбер, он жағына үшбұрыш сал» Шенбер формасында заттарды тап және кара</p> <p>- «Кім көп табады» -«Тығылып тұрған заттарды тап»</p>
3	Ойлауды дамыту	<p>1 .Ойлау процестерін дамыту</p> <p>2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3.шапшан ойлауды дамыту</p>	<p>«Кезекпен қойып шық (ен үлкенінен,ен кішкентайынан дейін)» «Төртіншісі артық»</p> <p>«Айырмашығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздердеге т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»</p> <p>- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбак айту</p>
4	Есте сақтауды дамыту	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кеңейту</p>	<p>- «Фигурага мұқият қарап, дәл сондай жасап көр »</p>
		<p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<p>«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сакта) -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін)нақты сұралқ кою арқылы әңгіме құрастыру»</p>

Мектеп психологы:

Бакирова Н.Н.

Бекітемін:
 М.Әуезов атындағы №86 мектеп
 гимназиясының директоры
 Г.О.Оразбекова *mol*

1 «B» сынып оқушысы Сағындық Алинур
2022-2023 оку жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1. Зейіннің аудио қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3. Кеңістікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5. кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кезді, шапалак соқ»(есімдік,аяқ-күйім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісін, орнынан түр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалак соқ,есімдікке байланысты сөз естісін, орнынантүр» «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 ушбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Озің көргендегі нұктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындағы тап» «фигураларды боя» «ұлғіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таяқшаларды сал» «Танбаларды қой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигурандарды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигурандардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшүрьиш,дөңгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді»

		<p>3. түстерді ажыратуын дамыту</p> <p>4. уақытша инервалдың ұзактығын қабылдауын дамыту</p> <p>5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту</p> <p>6. жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту</p> <p>7. кеңістік түсінігін дамыту</p> <p>8. байқампаздығын дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Заттардың түсін анықта » «Тұрлі түсті лото» «Бір түсті 5 зат тап» «Сағаттың қозғалу тілі» «Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу Такпак жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата «Ортаға шенбер, он жағына үшбұрыш сал» Шенбер формасында заттарды тап және қара - «Кім көп табады» -«Тығызып тұрган заттарды тап»
3	Ойлаудың дамыту	<p>1 .Ойлау процестерін дамыту</p> <p>2. сез қорын және ойлау шапшандығын дамыту</p> <p>3. шапшан ойлаудың дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Кезекпен қойып шық (ен үлкенинен,ен кішкентайынан дейін)» «Төртіншісі артық» «Айырмашығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сездерді ата» Спортқа байланысты сездердегі т.б «Оны қалай пайдалануға болады?» - «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айту
4	Есте Сақтаудың дамыту	<p>1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кеңеүтү</p> <p>2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Фигурага мүқият қарап, дәл сондай жасап көр » «Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта) «Ертеғіні айтып бер (кішкентай мәтін) нақты сұралқ қою арқылы әңгіме құрастыру»

Мектеп психологы:

Ж.Н.Бакирова